



ПРИКАЗ

от 09.09 2025 г.

№ 330

Об утверждении резолюции августовской конференции
работников образования и организации деятельности
по выполнению задач резолюции
в 2025-2026 учебном году

В целях повышения качества образовательного процесса, внедрения и реализации современных образовательных технологий, развития кадрового потенциала системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить резолюцию августовской конференции работников образования «Образование в пространстве духовно-нравственных ценностей» (Приложение).

2. Возложить ответственность на заместителя начальника управления образования А.Р.Рамазанову и директора Центра образования Р.И.Джалолову о доведении резолюции конференции до сведения образовательных организаций.

3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение по разработке плана мероприятий образовательных организаций.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных методических объединений при составлении плана работы на 2025/2026 учебный год предусмотреть выполнение резолюции.

5. Директорам образовательных организаций:

5.1. Ознакомить педагогический коллектив с задачами на 2025/2026 учебный год;

5.2. Назначить ответственных по направлениям, характеризующим качество обучения и воспитания до 18.09.2025 года;

5.3. Разработать план мероприятий, направленный на выполнение резолюции августовской конференции;

6. Ответственность за исполнением приказа возложить на директоров:

- Центра образования;

- образовательных организаций.

7. Директору Центра технического творчества и профориентации Кирпичонок М.А. разместить резолюцию на сайте управления образования в срок до 19.09.2025 года.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Р.Рамазанову и на директора Центра образования Р.И.Джалолову.

Начальник управления образования

А.Х.Гарифуллин

Резолюция

августовской конференции работников образования

«Образование в пространстве духовно-нравственных ценностей»

Проанализировав работу за 2024/2025 учебный год, итоги выполнения резолюции августовской конференции 2024 года, существующие приоритетные направления развития системы образования, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования на территории муниципального образования, намечены ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2025/2026 учебный год и дальнейшую перспективу:

- признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовской конференцией 2024 года;
- продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования;
- обеспечить единое образовательное пространство, обеспечивающее равный доступ всех обучающихся к качественным учебным ресурсам и программам, вне зависимости от территориального расположения образовательных организаций (обновленный ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линии учебников, единые способы оценки образовательных результатов);
- продолжить работу по популяризации истории Великой Отечественной войны и укреплению общероссийского единства в честь 80-летия Победы (увековечить память о ВОВ)

В системе дошкольного образования:

- продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению 100% доступности мест в детских садах для всех возрастных групп;
- обеспечить постоянный мониторинг функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Электронный детский сад»;
- продолжить работу по реализации ФОП ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по наставнической практике; обобщению и распространению опыта работы инклюзивных групп, консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций;
- проводить совещания, семинары с методистами и специалистами муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам организации дошкольного образования на родных языках, в целях сохранения и развития сети национальных детских садов;
- продолжить работу по обеспечению непрерывности и последовательности образовательного процесса путем совместной реализации комплекса мероприятий;
- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Управление качеством образования и воспитания посредством профессионально-личностного роста педагога»;

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

-разработать проект Программы развития (начального, основного, среднего общего образования) на 2027-2029 годы с учетом актуальных вопросов и перспектив образовательной сферы;

- продолжить проведение мониторинга реализации образовательных программ с учетом обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях;

-продолжить работу по повышению качества преподавания математического и естественнонаучного образования, в том числе в рамках реализации: мероприятий республиканского проекта «Физико-математический прорыв», плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в образовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25; вести работу по популяризации точных и естественно-научных предметов;

-обеспечить исполнение мероприятий в соответствии с Программой развития начального, основного, среднего общего образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы;

-обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования;

- продолжить работу по повышению объективности проведения ГИА;

- использовать результаты ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся как инструмент управления, ориентированный на стимулирование развития системы образования;

- осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

- вести учет обучающихся, находящихся на семейной форме обучения;

- продолжить работу по развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников с учетом потребностей экономики в соответствии с программой мероприятий профориентационного минимума, Концепцией развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»);

- обеспечить реализацию Единой модели профориентации основного и продвинутого уровней;

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- активизировать работу по военно-патриотическому направлению (проведение тематических уроков - уроки мужества, встречи с ветеранами войны, героями труда; организация экскурсий-музеев боевой славы, памятников, исторических мест, связанных с героическими страницами истории страны; участие в волонтерских акциях, помощь ветеранам и т.д.);

- проводить мероприятия, направленные на повышение родительской активности и заинтересованности в повышении образовательных результатов детей, уровня педагогической культуры у родителей (законных представителей) и вовлеченности в образовательный процесс своего ребенка; рассмотреть в рамках проекта «Школа

ответственного родительства» актуальные вопросы (в том числе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся);

- организовать транслирование практик передовых семей с целью закрепления положительного опыта и мотивации других родителей к улучшению качества семейного воспитания на основе любви к родному языку, национальным ценностям и традициям;

- обеспечить реализацию планов в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации «Оранжевая перемена», «Среда для среды»;

- осуществлять поддержку реализации региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- продолжить работу муниципальных и школьных методических объединений;

- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;

- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня; оказать методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;

- организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата;

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;

- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей;

- продолжить методическое сопровождение молодых педагогов, с использованием информационного ресурса «Всероссийский форум молодых педагогов», а также методическое сопровождение деятельности педагогических наставников с использованием информационных ресурсов сайтов: Академии – раздела «Наставничество педагогических работников», Института развития образования раздела «Инновационная площадка Российской академии образования»;

- обеспечить развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», реализацию федеральных проектов «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;

- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, издевательства.

В сфере национального образования:

- обеспечить выполнение условий для реализации конституционного права граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков народов республики;

- вести целенаправленную работу по формированию и развитию языковой среды в системе дошкольного и общего образования, актуализации изучения родных языков, культур, традиций народов, проживающих на территории муниципалитета в рамках дополнительного образования;

-активизировать работу на погружение обучающихся в историю, языку, культуру родного края, традициям и языкам своего народа, а также основам культурного наследия народов России и мировой культуры.